



Schwerpunkte aus dem Jahresprogramm 2020/2021

1. Lernlandschaften

Die im letzten Schuljahr eingeführten Lernlandschaften bleiben auch im Schuljahr 20/21 im Fokus. Seit August 2019 arbeiten die Lernenden unserer Sekundarschule nun durchschnittlich 6-8 Lektionen pro Woche in den neu gebauten Lernlandschaften. Dabei lernen sie, in einem festgelegten Rahmen ihre Arbeit selbst zu organisieren, selbstständig zu planen und die Verantwortung für ihr Tun zu übernehmen.

Nun gilt es, aus den Erfahrungen der ersten Monate zu lernen, Abläufe zu optimieren, wo nötig Änderungen vorzunehmen und Bewährtes zu festigen. Die Lernenden sollen durch Lerncoachinggespräche weiterhin wirkungsvoll in ihrem Lernen unterstützt werden. Zudem steht das Erarbeiten geeigneter Lernaufträge noch immer im Zentrum unserer Weiterbildungen.

2. Externe Schulevaluation

Unsere Sekundarschule wird in diesem Schuljahr von der Fachstelle für Schulbeurteilung besucht. Ziel ist es, dass die Qualität unserer Schule beurteilt wird und wir daraus Hinweise für unsere weitere Entwicklung bekommen. Für diese Qualitätsbeurteilung werden Dokumente der Schule ausgewertet, Unterricht und Schulalltag werden Anfangs 2021 beobachtet und es werden die Meinungen von verschiedenen Schulbeteiligten eingeholt. Sie als Eltern werden im Herbst an einer schriftlichen Befragung teilnehmen und können freiwillig einem Gruppeninterview mit dem Expertenteam beiwohnen. Über den Ablauf der einzelnen Evaluationsschritte werden sie laufend von uns informiert.

3. Erstellung Schulprogramm 2021_2025

Aus den Erkenntnissen der Schulbeurteilung, den Vorgaben der Schulpflege und unseren eigenen Bedürfnissen, wird in diesem Schuljahr das Schulprogramm 2021_2025 erarbeitet, welches die Stossrichtung unserer Sekundarschule für die kommenden vier Jahre geben wird.

4. Schulhausklima

Das Sekundarschulteam arbeitet nach dem pädagogischen Ansatz von „Autorität durch Beziehung“. Im Frühjahr 2021 haben interessierte Eltern die Gelegenheit, diesen Ansatz in dem vierteiligen Kurs „Autorität durch Beziehung“ kennen zu lernen oder das bereits vorhandene Wissen darüber zu vertiefen. Anhand konkreter Alltagsbeispiele lernen sie das Erziehungsprinzip kennen und tauschen sich über ihre Erfahrungen mit den anderen KursteilnehmerInnen aus. Die Ausschreibung dazu erhalten Sie separat.

Der etablierte SchülerInnenrat unserer Sekundarschule soll (auch neu mit eigenem Budget) ihre Position im Schulhaus mit gezielten Aktionen und der Umsetzung konkreter Anliegen stärken können.